


Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.Б.41 «Неврология, медицинская генетика»

по направлению/специальности 31.05.02 «Педиатрия»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины:

- освоение студентами теоретических основ и практических навыков диагностики заболеваний нервной системы у детей и их лечение.

Задачи освоения дисциплины:


- изучение студентами этиологии, патогенеза, клиники, диагностики, принципов лечения основных заболеваний нервной системы у детей.
- освоение студентами методов обследования нервной системы: проведения неврологического осмотра, сбора анамнеза, выявления симптомов поражения нервной системы и формирования из них синдромов; установления топического, синдромологического, диагнозов;
- обучение студентов важнейшим методам оценки неврологического статуса больного ребенка позволяющим определить тяжесть течения неврологического заболевания.
- обучение студентов правилам оформления медицинской документации и получения информированного согласия пациента на диагностические и лечебные процедуры.
- обучение студентов оказанию первой врачебной помощи детям с неотложными неврологическими состояниями. – формирование навыков общения с неврологически больными детьми и их родителями с учетом этики и деонтологии.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:


В соответствии с ФГОС ВО дисциплина «Неврология, медицинская генетика» относится к базовой части профессионального цикла (Б1) ООП ВО по направлению подготовки специалистов «Педиатрия». Общая трудоемкость составляет 6 ЗЕТ (216 академических часов).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных компетенций (ПК):

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<p>ОПК-7 - Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>Знать: Строение и биохимические свойства основных классов биологически важных соединений, основные пути их превращения, классификацию и основных характеристики лекарственных средств, фармакодинамику и фармакокинетику основных лекарственных средств - показания и противопоказания к их применению у пациентов детского возраста, их побочные эффекты</p> <p>Уметь: Анализировать действие лекарственных веществ и возможность их использования для профилактики и лечения неврологических заболеваний у детей - выписывать рецепт лекарственных средств для неврологических больных</p> <p>Владеть: Основами назначения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных неврологических заболеваний у детей - навыками применения различных лекарственных средств для неврологических больных.</p>
<p>ПК-1 готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>	<p>Знать: Основные жалобы и данные анализа анамнеза пациентов, механизм возникновения клинических неврологических симптомов и принципы их группировки в клинические синдромы, клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний нервной системы детского возраста. Знать диагностическое значение изменений, выявленных при клиническом исследовании больного и при проведении лабораторно-инструментальной диагностики, патологоанатомических и иных исследований</p> <p>Уметь: Уметь проводить опрос, физикальное исследование больного; интерпретировать результаты лабораторно-инструментальной диагностики и использовать их для обоснования клинического диагноза; интерпретировать данные патологоанатомических и иных исследований..</p> <p>Владеть: Владеть методами клинического исследования больного, интерпретацией результатов дополнительных методов исследования, обоснованием предварительного и клинического диагноза; навыком сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней.</p>
<p>ПК-2 готовность к ведению и лечению пациентов с различными</p>	<p>Знать: Знать методы диагностики, лечения и профилактики различных заболеваний у пациентов разных возрастных групп; показания и противопоказания к проведению оперативного вмешательства в условиях поликлиники и</p>

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	<p>стационара; показания для госпитализации пациентов в стационарное отделение (подготовка пациента к госпитализации); основы контроля за лечением больного</p> <p>Уметь: Уметь использовать полученные знания для определения оптимальной тактики лечения пациентов; оценивать эффективность и безопасность лечения</p> <p>Владеть: Владеть алгоритмом выполнения основных диагностических и лечебных мероприятий при лечении различных заболеваний у детей и подростков.</p>
--	--

2. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 часов)

3. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: проблемная лекция (визуализация), Дискуссия с «мозговым штурмом», тесты, практические задачи.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: самостоятельное изучение разделов, проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, контролю и т. д.

4. Контроль успеваемости

По данной дисциплине предусмотрена форма отчетности: экзамен